



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

تخصصی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی... نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بلوک تنفس	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی دکترای عمومی	عنوان دروس پیش نیاز:-	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	نام مسئول درس: نام مدرسان: دکتر کرمانیان
----------------------	--	-----------------------	-------------------------------	--

• هدف کلی درس: یادگیری تکوین ، ساختار و عملکرد عناصر تشریحی دستگاه تنفس

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

• Gray's anatomy for students/ Last edition

• Snell anatomy clinical anatomy of Snell abdomen part/ Last edition

• استخوان شناسی دکتر بهرام الهی/ آخرین ویرایش

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

• Gray's anatomy for students/ Last edition

• Snell anatomy clinical anatomy of Snell abdomen part/ Last edition

• استخوان شناسی دکتر بهرام الهی/ آخرین ویرایش



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

پزشکی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی... نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	ساختار و نکات بالینی مربوط به استخوان های حفره بینی - تشریح و مجاورات نای	۵	دکتر کرمانیان
۲	ساختار و نکات بالینی ناحیه حنجره، عروق و اعصاب و عضلات	۳	دکتر کرمانیان
۳	ساختار و نکات بالینی مربوط به ریه ها و پلورا، عروق و اعصاب	۵	دکتر کرمانیان
۴	جنین شناسی و نحوه تکوین دستگاه تنفس	۲	دکتر کرمانیان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

سالمات

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی... نیمسال تحصیلی... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
	پرسش و پاسخ کلاسی		۴
	آزمون پایان بلوک		۱۶
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور در کلاس
	شرکت در پرسش و پاسخ های کلاس
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده... پزشکی... نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	ساختار و نکات بالینی مربوط به دیواره استخوانی بینی، ساختار نای، عروق و اعصاب	اناتومی و جزییات استخوان های حفره بینی و نای همراه با مجاورات را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت برد
۲	ساختار و نکات بالینی مربوط به غضروفها، عضلات، مخاط، عروق و اعصاب حنجره	اناتومی و مجاورات غضروفها، عضلات، مخاط، عروق و اعصاب حنجره را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت برد
۳	ساختار و نکات بالینی مربوط به ریه ها و پلورا	اناتومی و مجاورات و عروق و اعصاب ریه ها و پرده جنب را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت برد
۴	تکامل کمانهای حلقی، نای، حنجره و ریه ها، دیافراگم	نحوه تکامل کمانهای حلقی، نای، حنجره، ریه ها و دیافراگم را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئوپروژکتور و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.